

# Intégrer ou renforcer la place des Activités Physiques et Sportives dans les PEDT ou Plans mercredis

Document réalisé par  
le Groupe d'Appui Départemental PEDT de Loire Atlantique

## A – En appui des priorités pour le sport à l'école

### Un cadre institutionnel incitateur

#### « Augmenter l'activité physique des jeunes dans et en dehors du temps scolaire »

Priorité Ministérielle affirmée par la Circulaire Sport Education du 23-06-2021,

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo26/MENE2119126C.htm>

Renforcée par la Directive nationale d'orientation du 26-8-2021 sur les Politiques de jeunesse, d'engagement civique et de sport

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo31/MENG2125272X.htm>

### Une ambition affichée

#### Développer la place du sport à l'école et l'articulation avec le sport en dehors du temps scolaire

Le contexte de l'organisation des Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024 offre une opportunité unique de renforcer la place de l'activité physique et sportive dans les différents temps de la vie de l'enfant. Formulées dans le plan Héritage 2024 : mieux faire ensemble, les mesures relatives au développement du sport dans les espaces et les temps éducatifs témoignent de cette volonté de rapprocher l'ensemble des acteurs dans le cadre d'une réelle **alliance éducative**.

### Des arguments et des avantages qui doivent trouver toute leur place dans le PEDT et/ou le Plan mercredi déjà existant

Intégrer ou renforcer la place des Activités Physiques et Sportives dans les PEDT ou Plans mercredis présente des avantages multiples :

- Permettre l'apprentissage de la citoyenneté en acte (respect de l'autre et des règles), mixité filles-garçons,
- Favoriser l'accueil de tous les publics et faciliter l'inclusion des enfants en situation de handicap dans les pratiques sportives,
- Découvrir de manière ludique de nouvelles activités en particulier pour les enfants éloignés de la pratique sportive,
- Eduquer aux bienfaits des activités physiques sur la santé (dépense physique, prévention de certaines maladies), et sur le bien-être.
- Encourager les partenariats locaux avec pour les associations sportives un enjeu à la fois d'élargissement des pratiques et de captation de nouveaux publics.

### Une dimension permettant de renforcer les cohérences et les complémentarités recherchées dans le PEDT

#### OPTIMISER LA COMPLÉMENTARITÉ EPS-APS-SPORT EN CLUB

L'un des enjeux majeurs de la mise en place des APS dans le périscolaire est de promouvoir la complémentarité et la cohérence, et donc de lutter contre le risque de concurrence, entre l'EPS pratiquée dans le cadre des trois heures d'enseignement hebdomadaire en primaire, les APS dans le périscolaire, et la pratique éventuelle du sport en club (activités extrascolaires).

## B - En appui sur les ressources et les acteurs du territoire

### Le cadre réglementaire de la pratique des APS



Enseigner, animer, encadrer ou entraîner une activité physique ou sportive contre rémunération nécessite un diplôme ([liste des diplômes et de leurs prérogatives](#)) et une déclaration pour obtenir une carte professionnelle.

Pour rechercher les diplômes et les prérogatives d'un éducateur sportif : site [eapublic.sport.gouv.fr](http://eapublic.sport.gouv.fr)

Toutes les informations concernant la réglementation des APS : site des [services de l'état en charge du sport en Loire-Atlantique](#) – SD JES 44

Contact : [sport44@ac-nantes.fr](mailto:sport44@ac-nantes.fr) – 02 40 12 81 11

### Des leviers et des exemples de dispositifs pour insérer cette dimension dans le PEDT et/ou le Plan Mercredi



Distinct de l'enseignement de l'éducation physique et sportive (EPS), ce dispositif vise à susciter un mouvement d'adhésion autour d'un objectif partagé au service du bien des élèves et de leur santé, et au bénéfice de leurs apprentissages.

Plus d'infos [ici](#)



Ce dispositif vise à généraliser l'apprentissage du vélo et la formation nécessaire à une réelle autonomie sur la voie publique avant l'entrée au collège, pour développer une pratique du vélo en toute sécurité

Plus d'infos [ici](#)



#### Animation sportive

44 éducatrices et éducateurs sportifs du Département interviennent sur les 190 communes de moins de 12 000 habitant-es où l'animation sportive départementale est proposée aux enfants de 7 à 14 ans.

Plus d'infos [ici](#)



9 maisons de sport-santé en Loire-Atlantique qui peuvent accompagner des projets de lutte contre la sédentarité.

Leurs localisations et leurs coordonnées : [ici](#)



Le Pass'Sport est une allocation de rentrée sportive de **50 euros** par enfant pour financer tout ou partie de son inscription dans une structure sportive au titre de la saison 2022-2023. Dispositif ouvert pour les 6 – 18 ans, élargi aux adultes handicapés de 30 ans bénéficiaires de l'AAH.

Plus d'infos [ici](#)



Engager le territoire dans l'aventure olympique et paralympique de PARIS 2024 à travers des labellisations



TERRE DE JEUX pour le territoire, plus d'infos [ici](#)

GENERATION 2024 pour les établissements scolaires, plus d'infos [ici](#)

